



# PROJET ÉDUCATIF LOCAL

## 2017 - 2020

### Préambule

Dans un contexte national, départemental, communautaire changeant, afin de structurer, garantir et mettre en valeur les ambitions qui nous animent, La verrière et son équipe municipale ont souhaité se doter d'un projet éducatif local qui précise les valeurs, orientations, objectifs et moyens éducatifs portés et partagés entre tous les partenaires de l'éducation.

Fondamentalement attachés aux valeurs de démocratie, citoyenneté, laïcité, solidarité, fraternité, égalité, nous affirmons l'éducation comme priorité municipale et souhaitons engager voir maintenir une politique éducative respectueuse de la diversité, de l'environnement, des règles du savoir-vivre ensemble.

Nous nous engageons à lutter contre les inégalités et à proposer à l'ensemble des verriérois de 3 mois à 25 ans quelques soient leurs origines sociales ou géographique, les même chances de réussite : progression, apprentissage, découverte, épanouissement, accession à l'autonomie et émancipation.

Ce projet éducatif local est l'aboutissement d'une large concertation menée avec la ligue de l'enseignement et tous les acteurs et partenaires de la vie de l'enfant : Education nationale et ses équipes pédagogiques, parents et leurs représentants, équipes techniques municipales et partenaires Temps libres, soutiens prépondérants d'une politique publique éducative de qualité : DDCS, CD, CAF, Associations.

### A) Etat des lieux

#### 1) Le contexte de la Ville

- 70% de logements sociaux,
- Un taux de chômage important,

- Une diversité de population,
- Un temps de travail et transport parental allongé ou décalé,
- Un nombre de travailleurs pauvres en augmentation,
- Des familles isolées et monoparentales,
- Un taux de natalité qui stagne mais devrait augmenter avec l'arrivée de nouveaux quartiers,
- Un nombre d'associations important,
- Des parcours de réussite avérés,
- Des valeurs de solidarité factuelles,
- Un attachement fort des habitants à leur commune.

## **2) Un diagnostic partagé**

Beaucoup d'activités proposées sur le territoire qui ne sont pas facilement visibles et lisibles,

Une réelle présence de nombreux partenaires pas suffisamment mis en réseau,

Des ressources et des moyens à mutualiser,

De nombreuses procédures contractuelles en mille-feuille,

Une fracture sociale persistante touchant les communautés et les plus en difficulté.

## **B) Les valeurs et les enjeux du Projet Éducatif Local**

### **1) Des valeurs fondatrices**

Respect des droits de l'homme et des droits de l'enfant,

Une école de la république libre, gratuite et obligatoire,

L'application du principe de laïcité,

Le respect de la liberté, égalité et fraternité.

### **2) Des objectifs généraux**

Un rééquilibrage des interventions sur la ville des services et partenaires,

La relance du lien social,

La participation de tous à l'amélioration de la qualité de vie,

Des services ouverts à tous,

Un soutien spécifique aux plus en difficulté,

Une démarche permettant l'implication volontaire et bénévole à la vie locale et à l'initiative.

### **3) Enjeux et objectifs du PEL**

Une politique éducative globale, partagée, lisible et cohérente,  
Un outil référence pour tous les acteurs de la vie de l'enfant sur le territoire de LV,  
Une mission partagée entre tous les acteurs éducatifs du Territoire,  
Une démarche évolutive, participative et animée,  
Des orientations claires et communes, un langage partagé,  
Une adhésion collective aux valeurs portées par le projet, une adaptation nécessaire aux évolutions et contraintes liées au contexte politique et financier,  
Une vigilance accrue pour maintenir un niveau de propositions correspondant aux besoins de la population.

### **4) Une démarche pédagogique**

Evoluer dans un cadre clair, posé, sécurisant et harmonieux,  
Des temps d'accueil alternant activités de repos, détente, loisirs, rencontres, activités ludoéducatives, ateliers créatifs, artistiques et découverte,  
Des activités à vocation d'initiation dans tous les domaines possibles : littéraire, scientifique, technique, sociaux, arts, environnement, sport, citoyenneté...  
Développer la créativité et l'esprit critique en développant tous moyens d'expression et proposant des activités culturelles donnant les moyens de se réaliser ensemble et s'initier à la vie en société,  
Favoriser le lien intergénérationnel,  
Faire vivre la mixité au sens large : quartiers, sexes, origines, âges...  
Respecter les évolutions et besoins correspondant à chaque tranche d'âge en n'oubliant jamais l'objectif à terme qui est l'accession à l'autonomie et l'émancipation,  
Respect des rythmes de vie de l'enfant et de la famille.

### **5) Un rôle prépondérant des acteurs locaux**

Une nécessaire présence forte sur la ville,  
Un accompagnement bienveillant et sécurisant avec une vision individuelle et collective,  
Un travail en réseau respectant la place et la mission de chacun,  
Une communication/information valorisante.

## **C) Les axes prioritaires**

- 1) La citoyenneté, le vivre-ensemble et la laïcité
- 2) Un parcours petite enfance / enfance/ jeunesse
- 3) L'accompagnement des parents

4) La valorisation des réussites, des initiatives et des projets et la notion d'engagement

## 1) La citoyenneté, le vivre-ensemble et la laïcité

### **Objectifs**

Favoriser les rencontres, l'échange et le partage entre les habitants

Rééquilibrer la présence sur le territoire d'équipements structurants qui favoriserait les contacts entre les quartiers

Programmer des activités regroupant des populations de chaque quartier

Faciliter les déplacements

Proposer des actions hors les murs

Promouvoir la diversité

Agir dans le cadre des principes de la laïcité

### **Démarche**

Poser le cadre par rapport au principe de laïcité, établir une charte fédératrice de la laïcité

Favoriser et permettre l'apprentissage de la vie en collectivité

Favoriser l'échange, le partage entre les habitants par des instances de concertation,

Permettre à l'enfant et au jeune de développer son esprit critique, de faire des choix

Amener l'enfant à découvrir La Verrière

Favoriser la tolérance, l'expression de la solidarité et la reconnaissance de la diversité

Organiser des actions de citoyenneté dans les structures de la ville

Accueillir de nouvelles associations extérieures à la ville afin de favoriser l'ouverture

### **Objectifs opérationnels**

Former tous les agents de la ville aux Valeurs de la République et à la laïcité,

Redéfinir les centres socioculturels comme un lieu de vie où cohabitent des enfants, des jeunes et des adultes

Définir les centres socioculturels comme vecteurs de lien social, de citoyenneté

Créer des temps de débat adaptés aux enfants, aux jeunes et aux adultes

Aider au développement de projets de solidarité, d'interculturalité proposés par les habitants

Créer régulièrement des temps d'échange et de rencontre entre tous les enfants dès la petite enfance,

Valoriser l'Histoire Nationale et celle du territoire et de ses habitants,

Créer des espaces de parole formalisés au sein des structures (enfants, jeunes, adultes)

Mettre en place des rallyes, jeux de piste « à la découverte de la ville » pour les enfants et les jeunes

Favoriser des projets interculturels dans les structures pour valoriser les différentes cultures présentes à La Verrière  
Créer un Conseil Local Enfant en complément du Conseil Local Jeune  
Mettre en place des projets autour des Droits de l'Enfant qui favorisent le vivre-ensemble (Unicef : voir le label Ville Amie des Enfants)  
Créer un temps fort sur le thème de la laïcité dans les structures

## 2) Un parcours petite enfance, enfance et jeunesse

### **Objectifs généraux**

Développer l'offre petite enfance  
Clarifier, Harmoniser, regrouper et unifier l'offre municipale  
Favoriser le développement d'actions transversales  
Favoriser l'accès aux structures pour tous  
Adapter l'offre aux besoins des enfants, jeunes et de leurs parents  
Favoriser le passage d'un âge à un autre et d'un accueil à un autre en limitant les ruptures et les pertes de repères  
Renforcer le partenariat avec les acteurs éducatifs

### **Objectifs opérationnels**

Déplacer les maisons des jeunes situées au Bois de l'Etang et à Orly Parc dans les centres socioculturels  
Intégrer les missions des antennes enfance et des maisons des jeunes dans le projet du centre socioculturel notamment au titre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (financé au dans le cadre du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'accompagnement des Parents – CAF)  
Réaménager les horaires d'accueil des 11/15 ans : privilégier une ouverture les mercredis et pendant les vacances scolaires  
Proposer du CLAS les soirs de semaine aux jeunes de plus de 11 ans dans les centres socioculturels  
Redynamiser le centre socioculturel Rosa Parks  
Réduire la fracture numérique en sensibilisant les plus jeunes aux outils,  
Equiper les structures d'outils numériques et sensibiliser les populations aux bonnes pratiques,  
Développer des actions « passerelles » entre les tranches d'âge afin de ne pas rompre la continuité éducative  
Créer régulièrement des temps de rencontre et de jeu entre les enfants des différentes structures  
Changer le nom de la Maison des Enfants et des Parents et faire contribuer les jeunes à ce changement,  
Identifier toutes les structures de la ville à l'aide d'une signalétique harmonieuse,  
Créer un forum en début ou en fin d'année qui présente les actions proposées par la

ville à destination des 0/25 ans. La présentation des équipes d'animation, des fonctionnements pourra lever certaines appréhensions des familles

Développer les actions de la Réussite Educative en direction des moins de 6 ans notamment pour les enfants présentant des difficultés de langage (apprentissage de la langue française)

Promouvoir et renforcer les actions de soutien à l'autonomie des jeunes : Accompagnement scolaire et éducatif, Dispositif de chantiers jeunes et aide aux projets, aide à la recherche de stages en interne ou externe, soirées à thème participatives...

### 3) L'accompagnement des parents

#### **Objectifs généraux**

Mieux cibler les besoins et disponibilités parentales,

Accompagner les parents dans leur fonction parentale,

Organiser l'offre « parentalité » à destination des parents

Proposer à tous les parents de la ville un ou des lieux ressources accessibles, mobiliser les institutions compétentes,

Renforcer le partenariat avec les acteurs éducatifs,

Impliquer les parents dans toutes les structures d'accueil.

#### **Objectifs opérationnels**

Intégrer les missions des antennes enfance et des maisons des jeunes dans le projet du centre socioculturel notamment au titre du Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (financé au dans le cadre du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'accompagnement des Parents – CAF) axe 2

Informier tous les agents des ateliers de parentalité, les sensibiliser pour une meilleure orientation des familles

Mettre en place un lieu « parent/enfant »

Identifier les deux centres socioculturels comme lieux ressources « parentalité »

Proposer les ateliers parentalité sur différents créneaux pour les rendre accessibles à toutes et à tous,

Traiter la question de la parentalité en partenariat avec l'Education Nationale, la CAF et le Conseil Départemental

Inciter les parents à proposer des thèmes

Traiter des questions liées à la jeunesse avec les parents,

Favoriser des temps de rencontre avec les professionnels de la petite enfance et enfance notamment en dehors des temps d'accueil (par exemple une fois par trimestre)

Renforcer la transversalité entre la Réussite Educative et le développement social

Créer des temps d'animation sur la ville autour de la famille notamment pour renforcer le lien parents/enfants (le jeu peut-être un support très intéressant)

Créer un forum en début ou en fin d'année qui présente les actions proposées par la ville à destination des 0/25 ans. La présentation des équipes d'animation, des fonctionnements pourra lever certaines appréhensions des familles

#### 4) Valorisation des parcours, des initiatives et des projets et la notion d'engagement

##### **Objectifs généraux**

Développer la communication pour favoriser la valorisation,  
Accompagner les habitants dans la mise en place de projets,  
Encourager les initiatives locales,  
Sensibiliser les enfants, les jeunes, les adultes à la notion d'engagement  
Renforcer le partenariat avec les associations  
Susciter l'envie de s'engager

##### **Objectifs opérationnels**

Améliorer la stratégie de communication et adapter les outils aux tendances  
Utiliser tous les supports de communication de la ville et de l'agglomération (journal local, réseaux sociaux, journal de l'agglomération, affiches...) pour valoriser les projets portés par les agents à destination des habitants mais également les initiatives locales  
Equiper les agents d'outils numériques pour accélérer la communication et développer la curiosité, l'intérêt des habitants  
Valoriser les projets du Conseil Municipal Jeune  
Valoriser les actions, projets des enfants/des jeunes des structures enfance/jeunesse auprès de leurs familles  
Dynamiser le tissu associatif  
Intégrer les associations dans les centres socioculturels  
Identifier un agent dans les centres socioculturels comme référent de projets et des initiatives locales  
Valoriser les actions des associations présentes sur la ville  
Informer les habitants des différentes formes d'engagement  
Créer un temps fort sur des parcours de verriérois: personnels (naturalisation, engagement associatif, permis de conduire...), scolaires et professionnels  
Créer une journée dédiée à l'engagement ou faire évoluer le forum associatif: Conseil Municipal Jeune, délégué élève, Juniors Associations, service civique, associations, parents élus, élus...